



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

PROFESSORA: Marlene Barbosa dos Santos

INFANTIL A (CRIANÇAS BEM PEQUENAS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09/08/2021 À 13/08/2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR:

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR

- ✓ Família e pessoas do convívio social;
- ✓ Comunicação oral e corporal;
- ✓ Movimento;
- ✓ Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, linhas, espaços, formas, etc.;
- ✓ Linguagem, gêneros e suportes textuais;
- ✓ Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar, distância;

SABERES E CONHECIMENTOS:

O EU, O OUTRO E O NÓS:

(EI01E001) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.

- Oralizar resposta a estímulos estabelecendo relações.
- Demonstrar sentimento de afeição pelas pessoas com as quais interage.



(EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.

- Demonstrar sentimento de afeição pelas pessoas com as quais interage.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:

(EI01CG01) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.

- Expressar sentimentos e desejos produzindo reações corporais como choro, sorriso, balbucio e inquietações.
- Movimentar o corpo para alcançar objetos que estão próximos ou distantes.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI01TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

- Manusear e explorar diferentes materiais e superfícies desenvolvendo as sensações, com diferentes possibilidades percebendo as texturas.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI01EF02) Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.

- Participar de jogos e brincadeiras de linguagem que explorem a sonoridade das palavras.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E

TRANSFORMAÇÕES:

(EI01ET04) Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.

- Explorar elementos presentes no espaço percebendo suas características e possibilidades.
- Deslocar-se de diferentes formas: engatinhando, andando, rolando, arrastando-se.
- Lançar objetos.



1ª AULA

SEGUNDA-FEIRA 09/08/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

-Corpo, gestos e movimentos: Movimento;

-Traços, sons, cores e formas: Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, linhas, espaços, formas, etc.;

-O eu, o outro e nós: Família e pessoas do convívio social;

-Escuta, fala, pensamento e imaginação: Linguagem, gêneros e suportes textuais;

HISTÓRIA: desenho infantil - bola - Jacarelvís e Amigos (vol. 03)

ATIVIDADE DO DIA: Retire ou arremesse as bolinhas do bambolê;

METODOLOGIA: Para a atividade de hoje será necessário uma fita transparente, um bambolê ou uma cadeira. Com uma fita larga transparente cubra o arco e pendure na parede.



Como realizar a atividade:

1) As bolinhas poderão ser arremessadas de longe para que fiquem grudadas no bambolê, assim as crianças farão o movimento de braço para lançar, calcular a força e acertar o objetivo. Consciência corporal sendo trabalhada inconscientemente ludicamente;

2) As crianças menores, as bolinhas ou brinquedos leves, deverão ser grudados para que as mesmas tentem retirar. Para as crianças pequenas, o movimento físico e as habilidades manuais têm um papel muito importante no apoio às suas aprendizagens. Quando elas conseguem controlar seus movimentos e manipular materiais de diferentes tipos, tamanhos e pesos, elas começam a se sentir mais confiantes em suas explorações e buscam novas práticas e descobertas.

<https://www.youtube.com/watch?v=pmjKQvP6WHY>

DESENHO INFANTIL - BOLA



2ª AULA

TERÇA-FEIRA 10/08/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

-O eu, o outro e o nós: Família e pessoas do convívio social;

-Traços, sons, cores e formas: Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, linhas, espaços, formas, etc.;

-Escuta, fala, pensamento e imaginação: Linguagem, gêneros e suportes textuais;

-O eu, o outro e o nós: Família e pessoas do convívio social;

HISTÓRIA: Filhotes de Animais (Todolivro);

ATIVIDADE DO DIA: OS ANIMAIS E SEUS FILHOTES;

METODOLOGIA: Na atividade iremos conhecer os animais e os seus filhotes



(mamãe e seus filhotes). As crianças irão assistir a um vídeo que mostra, exemplo: mãe: vaca e seu filhote: bezerro. Além do vídeo, apresentar também para as crianças, imagens de alguns animais, para fixar mais o objetivo da aula. Esta aula tem como objetivo: Ampliar o conhecimento em que a criança tem com o mundo natural

e animal, oportunizando o desenvolvimento da curiosidade e da capacitação de observação, levando as crianças a uma aprendizagem mais significativa e prazerosa.

<https://www.youtube.com/watch?v=aEcNHX8Vfw8>

Filhotes de Animais

3ª AULA

QUARTA-FEIRA 11/08/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

-Escuta, fala, pensamento e imaginação: Linguagem, gêneros e suportes textuais;



- **O eu, o outro e o nós:** Comunicação oral e corporal;

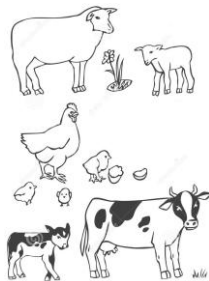
-**Traços, sons, cores e formas:** Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, linhas, espaços, formas, etc;

-**O eu, o outro e o nós:** Família e pessoas do convívio social;

MÚSICA: OS FILHOTES DOS ANIMAIS E MAIS VÍDEOS EDUCATIVOS | Campo das Crianças;

ATIVIDADE DO DIA: Cadê o meu filhote? Recorte e cole o filhote na mamãe correta;

METODOLOGIA: A atividade de hoje será sobre os animais e seus filhotes.



Vamos lembrar a atividade do dia 10 de agosto em que assistimos a um vídeo sobre os animais e seus filhotes. Agora realizaremos uma atividade de colar. As mães: a vaca, a cachorra, o gato e a galinha querem encontrar seus filhotes. Vamos recortar seus filhos e colar no local indicado, cada filhote na mamãe correta. Para as crianças que ainda não conseguem realizar a atividade, segurar a mão com a figura e falar: vamos levar o filhote da vaca, para ela ficar bem feliz.

O trabalho com colagem influencia a criança a construir e a elaborar o espaço, desenvolvendo a coordenação motora fina, possibilitando que a mesma articule movimentos corporais e construa maior consciência desses movimentos.

https://www.youtube.com/watch?v=wais_oInZe0

OS FILHOTES DOS ANIMAIS

4ª AULA

QUINTA-FEIRA 12/08/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

-**Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Linguagem, gêneros e suportes textuais;

-**O eu, o outro e o nós:** Comunicação oral e corporal;

-**Traços, sons, cores e formas:** Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, linhas, espaços, formas, etc.;

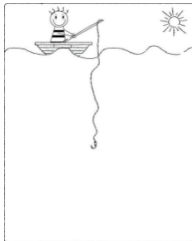


-O eu, o outro e o nós: Família e pessoas do convívio social;

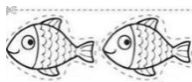
MÚSICA: Música Infantil "Quem eu sou" + clipes do Jacarelviz;

ATIVIDADE DO DIA: vamos pescar?

METODOLOGIA: Na atividade de hoje realizaremos uma pescaria, por meia



da colagem. Será necessário para essa atividade, uma cola, uma tesoura e a folha impressa. Lembrando que a tesoura deverá ser manuseada por um adulto, pois a criança ainda é muito pequena para manusear.



Antes de iniciar a colagem, comente com a criança que ela irá fazer uma pescaria, logo após, recorte os peixinhos entregue na mão da criança, passe a cola na folha e deixe que a mesma cole. Sabemos que devemos considerar o momento de cada criança, então devemos auxiliar nos momentos que jugarmos necessário.

<https://www.youtube.com/watch?v=kziMCVuNemY>

Música Infantil "Quem eu sou"

5ª AULA

SEXTA-FEIRA 13/08/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

-O eu, o outro e o nós: Família e pessoas do convívio social;

-Traços, sons, cores e formas: Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, linhas, espaços, formas, etc.;

-Escuta, fala, pensamento e imaginação: Linguagem, gêneros e suportes textuais;

-Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar, distância;

MUSICALIZAÇÃO: O Peixinho da Maré - Peixinho da Maré

ATIVIDADE DO DIA: Pescando com peneira;



METODOLOGIA: Para essa atividade será necessário uma bacia com água, bolinhas coloridas ou outros



objetos e uma peneira. Estimular a criança a colocar os objetos dentro da bacia e também a pescar com a peneira. Encha uma bacia com água e coloque as bolinhas dentro. Fale para a criança: Vamos pescar? Vai ser muito divertido! O objetivo da atividade é mergulhar a peneira na água para pescar as bolinhas e transferi-las para a outra bacia. Auxilie a criança caso a mesma não consiga realizar a atividade, principalmente os menores.

A pescaria com peneira tem como objetivo exercitar o equilíbrio, a lateralidade, o raciocínio, a percepção visual e a coordenação motora.

<https://www.youtube.com/watch?v=BOxO8AwESVY>

O Peixinho da Maré



O PEIXINHO DA MARÉ,
MUITO ESPERTO ELE É,
ELE PULA FORA DA ÁGUA,
NÃO TEM MEDO DE NADA.
NADA ATÉ COM TUBARÃO E,
TAMBÉM COM CAMARÃO.
BRINCA COM A TARTARUGA E,
TAMBÉM COM A BELUGA (BOTO),
ELE NÃO FOGE DA ARRAIA.
GOSTA DA PEIXINHA DE SAIA.
ELE APRONTA O DIA INTEIRO,
É UM PEIXE BEM LIGEIRO.



**Prefeitura
de Rolândia**